

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №9»
(структурное дошкольное подразделение)**

КОНСПЕКТ

Непосредственно-образовательной деятельности по физическому развитию в подготовительной группе с использованием ИКТ – технологий



**Разработала:
Сахарова Н.А. –
инструктор по физической культуре
высшей кв. категории**

**Ефремов
2015**

Ход занятия:

В зал входят дети подготовительной группы, останавливаются у интерактивной доски.

Инструктор: Ребята, скажите, пожалуйста, какое знаменательное спортивное событие сейчас проходит у нас в России.

Ответы детей: Зимние олимпийские игры



Инструктор: А в каком городе проходят Олимпийские Игры.

Ответы детей: В городе Сочи

(слайд города Сочи)

Инструктор: А почему олимпийские игры в Сочи называются зимними?

Ответы детей: Потому что они проходят в зимнее время и состоят из зимних видов спорта.

Инструктор: Правильно. А теперь давайте вспомним зимние виды спорта.

(слайды зимних видов спорта)

Инструктор: Молодцы! А скажите, мне, что вы знаете о символах Зимней Олимпиады в Сочи? Кто они? И что вы о них знаете?

(на слайдах появляются символы олимпиады: зайка, мишка, леопард)

Ответы детей: Зайка, Белый мишка и Леопард

Негина: Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Ее друзья всегда удивляются – и как она все успевает? Ведь Зайка не только успевает учиться в Лесной Академии на «отлично», помогать маме, но и участвовать в различных спортивных соревнованиях. Зайка уверяет своих друзей, что у нее нет никакого секрета: просто она очень любит спорт. А еще она любит петь и танцевать.



Вероника: Белый мишка живет за полярным кругом в ледяном домике. В его доме все сделано из льда и снега: снежный душ, кровать, компьютер и даже спортивные тренажеры.



Ксюша: Белый мишка с раннего детства воспитывался полярниками. Именно они научили его кататься на лыжах, бегать на коньках и играть в хоккей. Но больше всего белому мишке понравилось кататься на спортивных санках. Он стал настоящим саночником и бобслеистом, а его друзья – тюлени и морские котики - с удовольствием наблюдают за его победами. Теперь они вместе устраивают соревнования по этим видам спорта, и долгой полярной ночью им некогда скучать!

Андрей: Горный спасатель-альпинист Леопард живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь и не раз спасал расположенную неподалеку деревню от лавин.



Максим: Леопард – прекрасный сноубордист, он научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. У Леопарда веселый нрав, он не может жить в одиночестве и тоже очень любит танцевать.

Инструктор: Для чего нужны символы на Олимпиаде?

Ответы детей: Они будут помогать нашим спортсменам завоевывать медали и занимать призовые места.



Инструктор: Молодцы, ребята! А скажите, какие спортивные соревнования прошли у нас недавно и вы принимали в них участие?

(слайды соревнования)

Ответы детей: Юные олимпийцы!



Инструктор: Так вот ребята, давайте, покажем нашим гостям, как мы проводили Тренировку по подготовке к соревнованиям?

Ответы детей: Согласны.



По команде инструктора дети перестраиваются в одну колонну и под музыку входят в зал.

Ход занятия:



части занятия	время	содержание части занятия	дозировка	методические указания
Вводно-подготовительная часть	4 мин	Разновидности ходьбы:	2-3 мин	Следить за темпом движения, дыханием
		<ul style="list-style-type: none"> ● на носках, руки вверх, в стороны; ● на пятках, руки за спину; ● «гусиным шагом», на четвереньках 		
		Разновидности бега:		
		<ul style="list-style-type: none"> ● приставным шагом (левым, правым боком) ● спиной вперед ● «змейкой» 		
		Переход на ходьбу. Перестроения:		
		<ul style="list-style-type: none"> ● В колонну по два ● В колонну по три ● В круг 	1 мин	Четкость выполнения команд

Основная часть	23-25 мин	<p>ОРУ с гантелями (комплекс упражнений № 2)</p> <p>Основные виды движений: Проводятся в виде игр – эстафет. Группа делится на две колонны.</p> <p>Эстафеты: 1 этап: бег с большим мячом до фишки и обратно.</p> <p>2 этап: прокатывание фитобола двумя руками до фишки и обратно 3 этап: прохождение полосы препятствий: 4 этап: подлезание под дугу, не касаясь спиной; 5 этап: перепрыгивание через забор с опорой на руки (элемент мягкого модуля); - бег до фишки и обратно; - пролезание в тоннель; Игра средней подвижности «Карусель»</p>	10 мин 13 мин	<p>Следить за осанкой, дыханием.</p> <p>Следить за четкостью выполнения заданий.</p>
Заключительная часть	2-3 мин	<p>Свободная ходьба по залу. Упражнение на восстановление дыхания. Игра малой подвижности «Кукла» Подведение итогов.</p>	15 сек 20 сек 1 мин 30 сек	<p>Восстановление дыхания. Подготовка организма ребенка к дальнейшему виду деятельности</p>

