

Муниципальное казённое образовательное учреждение
Средняя школа №9
Структурное дошкольное подразделение

КОНСПЕКТ ИГРОВОЙ СИТУАЦИИ
игровой ситуации по развитию речи
с детьми раннего возраста

Тема: «Домашние животные- наши друзья»

Разработала:
воспитатель 1 кв.категории
Каретникова М.Г.

г. Ефремов
2017

Цель: расширять и закреплять знания детей о домашних животных.

Образовательные задачи:

- учить детей различать домашних животных по внешнему виду;
- уточнить представления детей о том, кто что ест;
- закреплять обобщающее понятие «домашние животные»;
- дать представление о том, какую пользу приносят домашние животные людям.

Развивающие задачи:

- развивать желание участвовать в игровом занятии;
- развивать речевую активность детей и умение отвечать на вопросы воспитателя словом или словосочетанием;

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение слушать воспитателя внимательно, не мешая другим;
- воспитывать гуманное отношение к животным.

Предварительная работа:

- знакомство с игрой «Кто что ест»;
- рассматривание тематических картинок «Домашние животные»;
- чтение потешки «Наши уточки с утра...»;
- чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит»;
- речевые игры «Кто как кричит».

Методические приёмы: игровой, наглядный, словесный, художественное слово.

Оборудование:

- картинки «Домашние животные»(корова, кошка, собака, лошадь, свинья);
- игрушки-домашние животные(корова, кошка, собака, лошадь, свинья);
- игра «Кто что ест»;
- ширма.

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в ситуацию.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой красивый домик появился у нас в группе, а в домике кто-то живёт.

2. Актуализация знаний.

Чтобы узнать, кто там живёт, вы должны отгадать загадки и тогда жители домика покажутся вам.

3. Затруднение ситуации.

Загадка первая: «Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки», кто это?

Дети: Кошка!

Воспитатель: Правильно, а вот и кошка вышла из домика. Следующая загадка: « Говорит му-у-у, молока кому?», кто это?

Дети: Корова!

Воспитатель: Правильно, это корова, а вот и она показалась из домика. Слушайте ещё загадку: «С хозяином дружу, дом сторожу», кто это?

Дети: Собака!

Воспитатель: Посмотрим, выйдет собака, значит вы правильно отгадали! Вот и собачка вышла. И ещё одна загадка «Нос- пятачок, хвостик- крючок», кто это?

Дети: Свинья!

Воспитатель: Да, правильно! Вот и вышел последний житель этого домика. Ребята, это животные, а как мы можем одним словом назвать, какие это животные?

Дети: Домашние!

Воспитатель: А почему мы их называем домашними? Где живут эти животные?

Дети: Дома!

Воспитатель: Правильно, они живут рядом с человеком, они умеют разговаривать, каждое животное по- своему. Вы хотите с ними поиграть и отгадать, кто будет говорить из них?

Дети: Да!

Воспитатель: Сейчас все животные спрячутся за ширму и оттуда будут подавать свои голоса, а вы будете отгадывать, кто же это кричал.

Воспитатель прячет все игрушки за ширму и оттуда раздаётся звукозапись голосов этих животных, а дети отгадывают, кто кричал.

Воспитатель: Молодцы, ребята, всё отгадали правильно! А теперь мы с животными хотим послушать. Как вы умеете подражать голосам животных. Сейчас животные по очереди будут выглядывать из-за ширмы, а вы покажете нам, как они кричат.

Воспитатель по очереди показывает из-за ширмы животных, дети выполняют упражнения на звукоподражание.

Воспитатель: Молодцы, ребятки! Я вам уже рассказывала, что все домашние животные приносят людям пользу. Давайте вспомним, какую пользу они приносят и как помогают людям и расскажем об этом нашим гостям.

Воспитатель показывает корову.

Дети: Даёт молоко!

Воспитатель показывает собаку.

Дети: Сторожит дом!

Воспитатель показывает кошку.

Дети: Ловит мышку!

Воспитатель показывает свинью.

Дети: Даёт мясо.

Воспитатель: Молодцы, дети, вот такую пользу приносят домашние животные человеку, а мы их за это кормим их любимой едой, а у каждого животного она своя. Мы уже играли с вами в игру «Кто что ест», хотите ещё раз поиграть?

Дети: Да!

Воспитатель: Но сначала мы с вами немного отдохнём!

Проводится физминутка:

Плечиками мы покрутим,

И про ручки не забудем!

Пальчиками потрясём,

И немного отдохнём!

4. Включение способа действий в систему знаний ребёнка.

Воспитатель: А теперь садитесь за столы, сейчас я раздам вам карточки, на которых изображены домашние животные, расскажите, кто изображён на ваших карточках.

Ответы детей.

Воспитатель: А у меня карточки, на которых мы видим то, что любят есть ваш животные. Воспитатель показывает карточки, на которых изображены: косточка, трава, зёрнышки, зёрнышки и червячок, зёрнышки и травка, зёрнышки и овощи, а дети выбирают ту карточку, которая подходит для их животного.

Итог образовательной деятельности.

Воспитатель: Ну, ребятки, всех животных мы накормили? Молодцы, за животными нужно ухаживать, кормить их, беречь и тогда они тоже будут вас любить.

Занятие окончено.