

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 9»  
(Структурное дошкольное подразделение)

*Конспект НОД  
по образовательной области  
«Познавательное развитие»  
ФЭМП  
во второй младшей группе*

**Тема:**

Геометрические фигуры  
**Геометрические фигуры**

Разработала:  
Глаголева М.В.  
Воспитатель высшей кв. категории

**Задачи:**

**1 Образовательная:** Закрепление представлений о геометрических фигурах;  
- учить различать геометрические фигуры, используя зрительный анализатор.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;
- развивать ориентировку на листе бумаги; развивать мелкую моторику рук;
- развивать двигательную активность детей.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя,
- аккуратность при работе с карандашами,
- развивать коммуникативные навыки,
- учить детей работать небольшим коллективом дружно.

**Вид деятельности:** Продуктивная

**Материал к занятию:** кукла Геометрик, волшебный ящик, дидактическая игра «Разложи фигуры в домики», геометрические фигуры квадрат, треугольник, круг; карточки на каждого ребенка с изображением круга, квадрата, треугольника, фломастеры разных цветов.

**Интеграция образовательных областей.**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

### ***Ход занятия***

**1. часть. Организационный момент.**

Дети заходят в группу, встают в круг.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня к нам пришел в гости необычный человечек. Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются). Зовут его «Геометрик». Он очень любит веселиться и играть. Хочет с вами поиграть, и поэтому он принес с собой вот такую красивую коробку. Давайте посмотрим, что лежит в этой коробке (воспитатель заглядывает в коробку и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Геометриком.

**2 часть. Игровое упражнение «Назови геометрических человечков».**

*Воспитатель:* Кто у нас тут первый?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

*Дети:* Круг.

*Воспитатель:* Это круглый человечек. У него есть ручки. Какие они?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* У него есть ножки. Какие они?

*Дети:* Круглые.

*Воспитатель:* А что еще есть у круглого человечка?

*Дети:* Глазки, ротик. Они тоже круглые.

*Воспитатель:* Совершенно верно. А какого цвета человечек?

*Дети:* Человечек – желтый.

*Воспитатель:* Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

*Дети:* Треугольник.

*Воспитатель:* (показывает треугольного человечка). Познакомьтесь, это треугольный человечек. Какого он цвета? Что у него есть?

*Дети:* Человечек красного цвета, у него есть ручки, ножки, глазки, ротик.

Они все треугольные.

*Воспитатель:* Молодцы! А вот и еще один человечек:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

*Дети:* Квадрат.

*Воспитатель:* Познакомьтесь – это квадратный человек. А почему он называется так?

*Дети:* Человек похож на квадрат.

*Воспитатель:* Что еще есть у квадратного человечка?

*Дети:* Ручки, глазки, ножки, ротик. Они квадратные.

### **3 часть. Дидактическая игра «Найди такую же»**

*Воспитатель.* Какие вы все молодцы. Правильно назвали всех друзей Геометрика. Я думаю, ему очень понравилось с вами играть. Геометрик мне сказал, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его друзья - круг, квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы).

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

### **4 часть Подвижная игра «Карусель».**

Вопрос: Дети вы любите кататься на карусели? (ответ детей). А хотите, мы с вами сделаем сами карусель, и прокатимся. Нужно взяться за руки и сделать круг. Я буду произносить волшебные слова, и карусель наша закружится.

«Еле, еле, еле, еле  
Закружились карусели  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом  
Тише, тише не спешите  
Карусель остановите  
Раз – два, раз- два,  
Вот и кончилась игра».

### **5 часть. Дидактическая игра «Разложи фигуры в домики»**

На ковре рассыпаны геометрические фигуры разного цвета и размера.

На столе разложены домики с круглыми, квадратными, треугольными окошками.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами играли, поднялся сильный ветер и геометрические фигуры потеряли свои дома. Давайте им поможем. Каждая фигура живет в домике такого же цвета, как и сама фигура. Раз, два, три – домик ищи.

Самостоятельная работа детей.

### **6 часть. Обведи по точкам.**

**Воспитатель:** Молодцы, с этим заданием вы тоже справились. К сожалению, нашему веселому человечку Геометрику пора возвращаться домой. Давайте ему подарим подарки. Нарисуем портреты его друзей.

Дети рассаживаются за столы.

**Воспитатель:** Ребята, вам нужно обвести геометрическую фигуру по точкам, а затем нарисовать им глазки, носик, ротик.

Идет самостоятельная работа детей.

После окончания работы рассматриваются портреты геометрических фигур. Затем дети вместе с воспитателем помещают их в волшебный ящик и отдают Геометрику.

### **7 часть. Итог занятия.**

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости приходил Геометрик со своими друзьями. Как зовут его друзей?

Геометрику очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. И нарисовали замечательные портреты друзей Геометрика. Молодцы.

Приложение к заданию «Обведи по точкам»

