

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»  
Структурное дошкольное подразделение**

**Информационно-познавательный проект  
для детей среднего дошкольного возраста**

"ОСЕНЬ НАСТУПИЛА"  
"ОСЕНЬ НАСТУПИЛА"

**Разработала:  
Воспитатель Глаголева М.В.**

**Ефремов  
2016 г.**

# Проект «Осень наступила»

## Введение

Вопросам развития познавательной активности дошкольников в последнее время обращают большое внимание. Китайская пословица гласит: «расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай потрогать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность прочно заняла свое место в системе работы дошкольного образования, ведь каждый ребенок с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир.

Я считаю, что такие проекты необходимы, так как носят продуктивный и содержательный характер. В основе проектирования лежит процесс исследования. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

В соответствии с ФГОС проект строился с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривалась не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Вид проекта: Информационно-познавательный.

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц).

Участник проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность проекта – в период детства дети начинают познавать мир, явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию о времени года — осень, явлениях природы происходящих осенью, создавать опору для фиксации наблюдений: собирать природный материал для развития творчества, иллюстрации.

Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Цель: приобрести представление об осени, его характерных особенностях.

Задачи:

- Дать знания об сезонных изменениях в природе;
- Наблюдать за изменениями в природе;
- Познакомить со сказками, стихами, рассказами, загадками об осени;
- Воспитывать любовь к живому, желание беречь и защищать природу.

Проблема: дети плохо знают сезонные особенности родного края. Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе.

Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому мы решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через информационно-познавательную деятельность.

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с представлением об осени — как времени года, её характерных признаках, развить творческие способности, поисковую деятельность, связную речь.

Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Перспектива: В дальнейшем проект можно рассматривать как дополнение к любым общеобразовательным, комплексным программам и парциальным программам познавательно-исследовательского направления. Материал полученный в ходе проектной деятельности можно будет использовать для проведения занятий и мастер-классов. По окончании проекта «Осень наступила» деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих проектах «Зимушка-зима», «Весна -красна», «Лето – чудная пора», так как необходимо, чтобы дети увидели красоту природы в разное время года, воспринимали окружающий мир как единое целое.

Предоставление опыта работы по проекту молодым педагогам ДОУ.

Совершенствование предметно-развивающей среды:

- Создание условий для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности.
- Оформление помещения приемной и группы соответственно каждому времени года.

#### Изоуголок

- Разместить самые разнообразные художественные и природные материалы: засушенные листья, листы тонированной бумаги, условия для рисования листьев по шаблонам, обводки грибов, фруктов, овощей, раскраски, трафареты, на осеннюю тематику
- Создание условий для рассматривания репродукций картин художников по теме «Осень глазами художников», фотографий и иллюстраций осенней тематики.
- Дидактические игры: «Что бывает такого цвета», «Подбери по цвету и по форме», «С какой ветки детки?»;
- Материалы необходимые на занятия по рисованию, аппликации, лепке;
- Составление коллажей из осенних листьев, и поделок из природного материала для украшения группы;

#### Экологический уголок

- Разместить осенние букеты, сделанные детьми. Внесение необходимого природного материала для поделок: семена, каштаны, желуди, засушенные листья и ягоды.
- Разместить для рассматривания гербарии листьев и семян.

- Дидактические игры: Лото «Времена года», «Круглый год», «Когда это бывает», «Двенадцать месяцев».

#### Уголок книги

- Подобрать книги о природе для самостоятельного чтения и рассматривания иллюстраций на тему осени.
- Книги энциклопедического содержания
- Серия демонстрационных картин «Круглый год»
- альбомы для рассматривания «Времена года», «Красота русской природы»

#### Музыкальный уголок

- Оформить осеннюю поляну с иллюстрациями музыкальных инструментов для игры – импровизации «Звуки осеннего леса» (дятел, кукушка, ветер в листьях, траве, ручей, ежик и т. д.), диски с песнями,

#### Игровой уголок

- Создать условия для с\р игр «Туристы», «Овощной магазин» «В лес за грибами».

#### Речевой уголок

- Д/и «Дерево нужных слов», мнемотаблицы - пословицы и поговорки об осени
- Мнемотаблицы к выученным стихотворениям об осени (А. Пушкин, А.Блок, Ф. Тютчев и др.)
- пособия со стихами, с потешками, с пальчиковыми играми, с загадками;

#### Уголок для родителей.

- Вывешивание плакатов, стенгазет, папок-передвижек, содержащих осенние рассказы, сказки и стихи, различные иллюстрации и фотографии.
- Консультации по данной тематике.

#### Территория детского сада

- организация клумб, цветников, огорода;
- различные виды деревьев и кустарников;
- разнообразные микроландшафты: альпийская горка, лесной уголок и уголок луга, березовая роща;
- зоны для подкормки птиц.

#### Интеграция образовательных областей

Образовательные области	Цели и задачи	Виды деятельности	Формы работы с детьми
<b>Познавательное развитие</b>	Содействовать развитию познавательно-исследовательской деятельности. Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени (растительный и животный мир)	наглядные, словесные, практические.	Беседы, наблюдения, прогулки, игры, опыты-эксперименты, рассматривание картин, занятия познавательного цикла; комплексные занятия; составление гербариев.

	<p>родного края, погодные явления).</p> <p>Содействовать формированию у детей мотива познавательной деятельности.</p> <p>Создавать условия для развития зрительного восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления.</p>		
<b>Речевое развитие</b>	<p>Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников (листопад, заморозки, осень золотая т.д.).</p> <p>Содействовать развитию словотворчества.</p> <p>Расширить читательский интерес у детей.</p> <p>Знакомить с осеннем временем года через рассказы и стих русских писателей</p>	<p>игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы</p>	<p>дидактические, познавательно - речевые игры, беседы.</p> <p>чтение худ. произведений, разучивание стихотворений, загадок, пословиц, слушание сказок, музыки, разучивание песен, составление гербариев.</p>
<b>Физическое развитие</b>	<p>Содействовать развитию словесно-двигательной координации, мелкой моторики рук. Овладение подвижными играми с правилами;</p>	<p>игровая, двигательная, коммуникативная.</p>	<p>Досуги, физкультминутки, подвижные игры, физические упражнения,</p>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Содействовать развитию коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы</p> <p>игровая,</p>	<p>Ситуативные беседы, дидактические игры, сбор природного материала, трудовые поручения, сюжетно-ролевые игры,</p>

	Совершенствовать навыки игрового взаимодействия. Воспитывать экологическую культуру детей.	двигательная, трудовая.	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Развивать художественно-творческие способности детей, формировать эмоционально-образное восприятие произведений. Содействовать развитию эмоциональной отзывчивости, музыкальных способностей, чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи.	Продуктивная, музыкальная, игровая, двигательная, коммуникативная, трудовая.	Рисование, аппликация, лепка, ручной труд, рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, конструирование, прослушивание музыкально-литературных произведений, утренник; слушание музыки, разучивание песен, танцев.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

### 1. Методический инструментарий

### 2. Материально – техническое:

- компьютер
- магнитофон
- принтер
- сканер
- мультимедиа
- фотоаппарат

### 3. Наглядный материал:

- подбор иллюстраций и картин
- детская литература
- настольно-печатные игры
- дидактические игры по экологии
- альбомы «Осень», «Природа осенью», «Цветы сада и луга», «Грибы»

### Подготовительный этап:

- сообщить детям о наступившем времени года – осень.
- обратиться с просьбой к родителям принять активное участие в конкурсе «Дары осени» (поделки из овощей, природного материала, составление осенних букетов)

### 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Разработка конспектов НОД;
5. Подготовка для родителей информационных листов по лексическим темам «Деревья», «Ягоды, грибы», «Осень»;
6. Оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;
7. Беседа с родителями о необходимом участии их в конкурсе рисунков и поделок из бросового материала «Осеннее разноцветие».

### 2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ

Совместная деятельность детей и педагогов.

#### Тематический план работы осуществления проекта "Осень наступила".

Тема месяца: «Здравствуй, осень золотая»		
1 неделя «Кладовая природы»		
Дата	НОД	Режимные моменты
Понедельник 5 октября	<b>НОД по ФЦКМ: «Осенний лес. Дары леса»</b> Цель: Сформировать у детей обобщённое представление о грибах и ягодах, насколько они полезны людям.	<b>Беседа:</b> «Лесные ягоды»; рассматривание иллюстраций об осени; наблюдение за изменениями осенней природы; <b>Наблюдение</b> за изменениями осенней природы; <b>Словесная игра:</b> «Опиши словами осень!»; <b>Пение:</b> «Золотая песенка» слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой <b>Дидактические игры:</b> «Растения сада и огорода», «Собери урожай»; <b>Чтение художественной литературы:</b> Пословицы, поговорки, загадки об

		осени, В. Даль «Война грибов и ягод».
Вторник 6 октября	<p><b>НОД по аппликации: «Осеннее дерево».</b></p> <p>Цель: учить создавать образ осеннего дерева, делать листья, траву из цветной бумаги техникой обрывания бумаги; развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы; закреплять навыки и умения работы с ножницами; воспитывать умение видеть красоту природы,</p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями осенней природы;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Съедобное — несъедобное!» «Я знаю 5 названий!»</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка осенней листвы;</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Назови ласково», «Кто где живет», «Кто как кричит»;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> пословицы, поговорки, загадки об осени стихотворение «Осень» Е. Трутнева сказка: «Осень на пороге» Н.Сладкова;</p>
Среда 7 октября	<p><b>НОД развитие речи: «Осень»</b></p> <p>Цель: закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени; развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность; развивать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: поздняя, золотая, листопад, изморозь.</p>	<p><b>Дидактические игры:</b> «Угадай растение по описанию», «Угадай растение по названию», «Найди листок, какой покажу»,</p> <p><b>Беседа:</b> «Осенние хлопоты человека осенью»;</p> <p>Рассматривание альбома «Осень»;</p> <p><b>Наблюдение</b> за солнцем, небом,</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор осенних листьев для букета;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Раз, два, три к дереву беги», «Лети листок ко мне в кузовок»;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снигирев;</p> <p><b>Работа в творческом уголке:</b> изготовление поделок из природного материала- «Бабочка».</p>
Четверг 8 октября	<p><b>НОД по ФЭМП: «В гости к лесным жителям»</b> Цель:</p>	<p><b>Беседа:</b> «Дары осени»;</p> <p><b>Наблюдение</b> за осенним дождём;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор</p>



	упражнять в счете в пределах 3 Закрепить умение моделировать предметы, находить в окружении одинаковые по высоте предметы.	цветочных семян на клумбе; <b>Дидактические игры:</b> «Чей хвост?», «Времена года»; <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Магазин семян» <b>Подвижные игры:</b> «Дождик», Солнышко»; <b>Чтение художественной литературы:</b> стихотворение И.Бунин «Листопад». пословицы, поговорки, загадки об осени,  <b>Просмотр мф:</b> «Чиполлино», «Вершки и корешки».
Пятница 9 октября	<b>НОД по рисованию: «Нарядные грибочки»</b> Цель: Совершенствовать навык работы с тычком, штампом. Развивать мелкую и общую моторику рук, координацию речи с движением. Воспитывать желание использовать в работе разные нетрадиционные техники рисования (поролоном, ладонью, штампом из рельефной ткани).	<b>Беседа:</b> «Осень. Что ты о ней знаешь?» <b>Просмотр презентации:</b> «Осень»; <b>Наблюдение</b> за красотой и богатством осенних красок; <b>Трудовая деятельность:</b> сбор природного материала; <b>Дидактические игры:</b> «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори», <b>Подвижные игры:</b> «Догони свою пару! », «Ручеёк»; «Солнышко и дождик»; <b>Музыка:</b> разучивание хороводной песни «Есть у нас огород» <b>Чтение художественной литературы:</b> В. Сутеева «Яблоко», «Под грибом»;
Выставка детских рисунков на тему «Осень»		
<b>2 неделя «Яркие краски осени»</b>		
Понедельник	<b>НОД по ФЦКМ: «Здравствуй, Осень»</b> Цель: Закрепление знаний	<b>Беседа:</b> «Осенние хлопоты человека осенью»; <b>Наблюдение</b> за работой дворника

12 октября	детей об характерных признаках осени. Развивать речевую активность, обогащать словарный запас. Воспитывать интерес к объектам живой и неживой природы.	осенью; <b>Трудовая деятельность:</b> сбор листочков, цветов для осеннего гербария; <b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке? », <b>Подвижные игры:</b> «Зайцы и волк», «У медведя во бору»; <b>Физкультминутка:</b> Листопад; <b>Чтение художественной литературы:</b> заучивание наизусть стихотворения А. Плещеев «Осень наступила».  <b>Игра-драматизация:</b> «Репка»
Вторник 13 октября	<b>НОД по лепке: «Виноград»</b> Цель: учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина и расплющивать их сверху пальцем на картоне. Учить собирать шарики из пластилина в композицию; Развивать мелкую моторику руки, мышление; Воспитывать интерес к труду.	<b>Беседа:</b> «Осень в городе». <b>Наблюдение за осенними деревьями;</b> <b>Экспериментальная деятельность:</b> рассматривание листьев разного цвета с одного дерева (обратить внимание на то, как лист постепенно меняет цвет); <b>Трудовая деятельность:</b> собрать опавшие листья и отнести их на клумбы; <b>Дидактические игры:</b> «Кто быстрее найдет березу, ель, липу», «Найди пару»; <b>Подвижные игры:</b> «Съедобное — несъедобное!», «Я знаю 5 названий!»; <b>Чтение художественной литературы:</b> «Час загадок» - разгадывание загадок по теме «Осень»; <b>Просмотр презентаций</b> по теме: «Богатый урожай».
Среда 14 октября	<b>НОД развитие речи: «Заучивание стихотворения И.Бунин «Листопад».</b> Цель: Учить детей выразительно читать	<b>Беседа:</b> «Как одеваться осенью?» <b>Наблюдение за небом;</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка листьев; <b>Дидактические игры:</b> «Назови ласково» (деревья); «С какой ветки

	<p>наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию весенней природой.</p> <p>Учить правильно выражать и излагать свои мысли.;</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат. Произношение звука [с] с разной интонацией и силой голоса.</p>	<p>детка?»;</p> <p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики рук:</b> «Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Поймай листок», «Раз, два, три, к березе беги!»;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> сказка «Осень на пороге» Н. Сладкова;</p> <p><b>Работа в творческом уголке:</b> изготовление поделок из природного материала: стрекоза (из листьев).</p>
<p>Четверг 15 октября</p>	<p><b>НОД по ФЭМП:</b> <b>«Вершки и корешки»</b></p> <p>Цель: закреплять названия геометрических фигур; учить находить предметы названной формы, составлять предмет из треугольников.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Куда исчезают насекомые осенью?»</p> <p><b>Наблюдение за насекомыми.</b></p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> Поймать одну из паутинок, положить на ладонь и рассмотреть с детьми в лупу.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка опавших листьев;</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Назови ласково», «Кто где живет», «Кто как кричит»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Дождик», Солнышко»; «У медведя во бору»;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> загадки о насекомых;</p> <p><b>Конструктивная деятельность:</b> Выложить из природного материала на тротуаре: бабочку, гусеницу, муравья.</p> <p><b>Физкультминутка</b> «Паучок»</p>
<p>Пятница 16 октября</p>	<p><b>НОД по рисованию:</b> <b>«Золотая осень» (пейзаж)</b></p> <p>Цель: Учить детей</p>	<p><b>Беседа:</b> «Что изменилось осенью в лесу»;</p> <p><b>Наблюдение</b> за почвой;</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> укрывание корней деревьев</p>

	<p>создавать осенний пейзаж, изображать предметы в сюжетном рисунке на широкой полосе земли, располагая их ближе и дальше. Заполнять изображением весь лист бумаги.</p>	<p>опавшей листвою;  <b>Словесные игры:</b> «Опиши словами осень!», «Осень в лесу»;  <b>Дидактические игры:</b> «Узнай на вкус», «Овощи или фрукты»;  <b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее обегит лужи», «Лети листок ко мне в кузовок»; «Мышеловка»;  <b>Физкультминутка:</b> «Клён»  <b>Конструктивная деятельность:</b> Выкладывание силуэтов из природного, подручного материалов.  <b>Дидактическое упражнение:</b> «Подбери признаки Осени»;  <b>Музыкально – дидактическая игра:</b> «Узнай песенку»;  <b>Чтение художественной литературы:</b> М. Пришвин «Листопад» В. Сутеев «Мешок яблок»;</p>
<p>Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние разноцветие»;</p>		
<p><b>3 неделя «Осень в лесу»</b></p>		
<p>Понедельник 19 октября</p>	<p><b>НОД по ФЦКМ: «Перелетные птицы»</b>          Цель: воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.          Формировать умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания;          Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание.</p>	<p><b>Беседа:</b> Рассматривание и обсуждение репродукций картин об осенней природе:          М. Нестеров «Осенний пейзаж».  <b>Исследовательская деятельность:</b> Проверить опытным путем, что воробьи пугливые птицы, при кормлении отлетают в сторону.  <b>Наблюдение за птицами;</b>  <b>Трудовая деятельность:</b> подготовка кормушек для птиц;  <b>Дидактические игры:</b> «Зимующие и перелетные птицы», «Собери картинку», «Что можно положить в кормушку»; «Лапы, хвост, перья, клюв»;  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Путешествие в лес»,</p>

		<p><b>Подвижные игры:</b> «Осенние листочки», «Разноцветная карусель», «Кто быстрее добежит до елочки»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Е. Благинина «Улетают, улетели», К.Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев», Г.Скребицкий «Белка готовится к зиме».</p>
<p>Вторник 20 октября</p>	<p><b>НОД по аппликации:</b> <b>«Птичка на ветке»</b></p> <p>Цель: учить детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину. Учить красиво располагать изображения на листе.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Почему птицы улетают в теплые края?»;</p> <p><b>Наблюдение за птицами;</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Подкормка птиц, чистка кормушек;</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кто с кем летят на юг», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «Что было бы, если из леса исчезли...»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Птички».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц», «Разноцветная карусель», «Кто быстрее добежит до елочки»,</p> <p><b>Физкультминутка:</b> «Собираем урожай»;</p> <p>Музыка: Слушание аудио записи "Голоса птиц";</p> <p><b>Музыкальная игра:</b> "Птички в гнёзда"-музыка Чайковского "Осенняя песнь"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Стихотворение Н. Рубцова «Вот ворона сидит на заборе»,</p> <p><b>Просмотр презентации</b> «Зимующие и перелетные птицы».</p>
<p>Среда 21 октября</p>	<p><b>НОД развитие речи:</b> <b>«Чтение сказки «Зимовье зверей».</b></p> <p><b>Цель:</b> Помочь детям вспомнить русские народные сказки и познакомить со сказкой</p>	<p><b>Беседа:</b> «Какая погода лучше?»;</p> <p><b>Наблюдение за цветником;</b></p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Ремонт выносного материала.</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус», «Овощи или фрукты»;</p>

	<p>"Зимовье зверей". Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по прочитанному произведению.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Лети, листок, ко мне в кузовок!», «Зайцы и волк», «У медведя во бору»; <b>Пение:</b> «Дождик» слова Пикулёвой, музыка Попляновой «В золоте берёзонька» слова и музыка Вихаревой <b>Чтение художественной литературы:</b> А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало», М. Волошин «Осенью». <b>Просмотр мультфильма:</b> «Дюймовочка»,</p>
<p>Четверг 22 октября</p>	<p><b>НОД по ФЭМП:</b> <b>«В гости к бабушке Грядущке»</b></p> <p>Цель: Формировать умение детей использование овощей, фруктов по величине, в счёте. Уточнить представление о частях суток.</p>	<p><b>Беседа:</b> Рассматривание и обсуждение репродукций картин об осенней природе: М. Нестеров «Осенний пейзаж». <b>Наблюдение</b> за изменениями осенней природы; <b>Трудовая деятельность:</b> Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. <b>Дидактические игры:</b> «Чей хвост?», «Времена года»; <b>Подвижные игры:</b> «Не намочи ног», «Гуси – лебеди», «Мы – осенние листочки»); <b>Конструктивная деятельность:</b> игры с природным материалом»; <b>Чтение художественной литературы:</b> сказки «Пых», «Осень в лесу», «Улетают журавли» Соколов-Микитов). <b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Семейные заготовки», «Фруктовый магазин».</p>
<p>Пятница 23 октября</p>	<p><b>НОД по рисованию:</b> <b>«Фрукты в вазе»</b></p> <p>Цель: Продолжать формировать умение изображать овальные и круглые формы.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Какие блюда можно приготовить из овощей и фруктов»; <b>Рассказ</b> воспитателя о пользе фруктов и овощей; <b>Наблюдение</b> Наблюдение за осенними работами взрослых. <b>Трудовая деятельность:</b> собрать</p>

	<p>Учить соединять точки, не отрывая карандаш от бумаги.</p> <p>Закрашивать округлые предметы закруглёнными линиями.</p> <p>Развивать умение целостно воспринимать предмет на листе бумаги.</p> <p>Развивать воображение, художественный вкус.</p>	<p>букет из разных листочков;</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кто назовёт больше птиц»; «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы», «Следопыты».</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Поймай листок», «Раз, два, три, к березе беги!»;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Л.Толстой «Дуб и орешник» З.Федоровская «Осень»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Засолка капусты».</p>
<p><b>4 неделя «Что нам осень подарила»</b></p>		
<p>Понедельник</p> <p>26 октября</p>	<p><b>НОД по ФЦКМ:</b> <b>«Осень в городе»</b></p> <p>Цель: Расширить знания детей о родном городе, сделать акцент на красоту и достопримечательности города в осенний период времени. Уметь применять сочетание цветов и оттенков.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к малой родине.</p>	<p><b>Беседа:</b> составление рассказа по картине «Какая погода»;</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лети листок ко мне в кузовок»; «Мышеловка»; «Ветер-ветерок», «Дождь колючий»</p> <p><b>Дидактические игры:</b> Один – много», «Есть или нет?», «Какого цвета овощи?», «Что лишнее?»;</p> <p><b>Музыка:</b> Слушание русской народной мелодии «Осенью»(обработка И. Кишко, сл. И. Плакиды).</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «На природе всей семьей», «На экскурсию».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Остроухов «Осенние поля», «Золотая осень»; Е. Волков «Октябрь»; И. Вельц «Начало зимы»;</p> <p><b>Работа в творческом уголке:</b> с помощью трафаретов рисование листочков, грибов, овощей и фруктов.</p>
<p>Вторник</p>	<p><b>НОД по лепке:</b> <b>«Овощи на тарелке»</b></p>	<p><b>Беседа</b> о том, как изменился родной город в осеннее время года;</p>

<p>27 октября</p>	<p>Цель: Формировать умение детей лепить овощи с натуры, закреплять знание обобщающего понятия. Закреплять умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используемые ранее приемы лепки. Воспитывать у детей самостоятельность, творческую личность.</p>	<p><b>Наблюдение</b> за осенними деревьями;  <b>Экспериментальная деятельность:</b> рассматривание листьев разного цвета с одного дерева (обратить внимание на то, как лист постепенно меняет цвет);  <b>Трудовая деятельность:</b> сделать - «Чучелки» из осенних листьев;  <b>Дидактические игры:</b> «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов), «Что растет на грядке?», «Что растет на дереве?», «Собираем урожай»);  <b>Чтение художественной литературы:</b>  загадки о лесных жителях.</p>
<p>Среда 28 октября</p>	<p><b>НОД развитие речи:</b>  <b>«Чтение русской народной сказки «Мужик и медведь»</b></p> <p>Цель: учить слушать сказки, анализировать поступки героев; развивать память, слух и голос; формировать навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Беседа:</b> «Осенняя одежда»;  <b>Наблюдение</b> за прохожими;  <b>Конструктивная деятельность:</b> «Лесовичок» (из шишек, желудей);  <b>Дидактические игры:</b> «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек» (муляжи овощей и фруктов), «Осенние деревья», «Подбери действие».  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Будем мы варить компот»;  <b>Просмотр мультфильма:</b> «Мешок яблок»;  <b>Подвижные игры:</b> «Перелет птиц», «Разноцветная карусель», «Кто быстрее добежит до елочки».</p>
<p>Четверг 29 октября</p>	<p><b>НОД по ФЭМП:</b>  <b>«В гости к Мишке»</b></p> <p>Цель: учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «больше», «меньше», закрепить навыки, сравнивать несколько предметов по размеру, формировать умение узнавать, называть и</p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b>  «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»  Составление детских рассказов по темам: «Наш участок осенью»;  <b>Наблюдение за рябиной;</b>  <b>Рассматривание</b> иллюстраций о труде людей осенью на даче, в аллее;  <b>Чтение художественной литературы:</b> Заяц и ёж» из сказок братьев Гримм, «Воробышко»</p>



	<p>различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных; воспитывать активность, самостоятельность, любовь к животному миру; учить составлять ёлочку из треугольников на бумаге.</p>	<p>М.Горький.  <b>Дидактические игры:</b> «Назови ласково» (деревья); «С какой ветки детка?»»;  <b>Упражнение на развитие мелкой моторики рук:</b> «Составь узор» - составление узора из осенних листьев на дорожке, чередуя листья по цвету.  <b>Подвижные игры</b> «Поймай грибок», «Мы весёлые ребята»; физминутки «Дождик», «Листопад».</p>
<p>Пятница 30 октября</p>	<p><b>НОД по рисованию:</b> <b>«Осенний узор».</b></p> <p>Цель: Расширять представления детей о возможных способах художественного изображения.  Продолжать знакомить с методом печати – листьями.  Формировать навыки создания несложной цветовой композиции,  Развивать воображение и творчество.  Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>Ситуативная беседа:</b> «Почему я люблю (не люблю) осень?»»;  <b>Разучивание</b> песен к утреннику «Осень в гости к нам пришла».  <b>Иллюстрирование</b> книжки – малышки «Осень бродит по дорожке...»  <b>Трудовая деятельность:</b> подготовка клумбы группового участка к зиме  <b>Подвижные игры:</b> «Поймай листок», «Раз, два, три, к березе беги!»»;  <b>Конструктивная деятельность:</b> «Жар – птица» (из листьев)  <b>Просмотр презентаций:</b> «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?»  <b>Дидактические игры:</b> «Четвертый лишний», «Послушай, запомни, повтори»,</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Утренник «Осень в гости к нам пришла».</p> <p>Цель: Приобщение детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкальной выразительности.  Развитие творческого воображения, умение быстро реагировать на поставленные задачи, доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.</p>	

### 3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Направление работы	Результаты проектной деятельности.
Совместная деятельность взрослых и детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• С огромным желанием участвовали в продуктивной деятельности.</li> <li>• Расширили свой кругозор и закрепили свои знания об осенней природе родного края.</li> <li>• Дети обогатили активный словарь поговорками и стихами на осеннюю тему.</li> </ul>
Работа с родителями	<p style="text-align: center;">Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.</p> <p style="text-align: center;">Изготовление папки – передвижки на осеннюю тему;</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;</p> <p style="text-align: center;">Конкурс семейных поделок из даров осени «Осенние разноцветие»;</p>
Продукт проектной деятельности:	<p style="text-align: center;">семейные поделки из овощей, фруктов, природного материала;</p> <p style="text-align: center;">выставка детских рисунков на тему «Осень»;</p> <p style="text-align: center;">праздник «Осень в гости к нам пришла»</p>

#### **Результаты проектной деятельности:**

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других.

- в результате проекта у детей пополнились, систематизировались знания и представления об осенних изменениях в природе родного края, о многообразии осенних даров;

- на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики, у детей расширился и активизировался речевой запас;

- появилось желание самостоятельно заняться творчеством – сочинять небольшие рассказы об осени, делать осенние зарисовки, аппликации, используя природный материал, работать сообща над общим проектом;

большинство родителей приняли участие в реализации проекта.

#### Литература

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н.Е.Вераксы Мозаика-Синтез Москва, 2014
- «Природа» Тематические занятия по формированию изобразительных навыков у детей 2-7 лет Н.В.Дубровская Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2005
- «Времена года» комплексные занятия для детей 4-7 лет Л.Б.Фесюкова Харьков 2008
- «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями» В.А.Дрязгунова Москва Просвящение 1981
- «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.соломенникова Мозаика-Синтез Москва 2005
- « Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич Санкт –Петербург «Детство-Пресс»
- «Словесные игры в детском саду» А.К.Бондаренко Москва «Просвещение» 1998
- «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Т.С.Комарова Москва «Просвящение» 1991
- «Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста» Р.И.Жуковская Москва «Просвещение» 1981