

Принято
Общим собранием трудового коллектива
Структурного дошкольного подразделения
Протокол № 3 от 25.04 2018 г



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о результатах деятельности
СТРУКТУРНОГО ДОШКОЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №9»
за 2017-2018 учебный год**

Ефремов
2018

Содержание

Введение

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников и социальные особенности детей.
3. Структура управления
4. Условия осуществления образовательного процесса:
 - 4.1. Структура и количество групп;
 - 4.2. Обеспечение безопасности учреждения;
 - 4.3. Пожарная безопасность;
 - 4.4. Обеспечение безопасности при возникновении ЧП;
 - 4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
 - 4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:
 - 5.1. медицинское обслуживание;
 - 5.2. распределение детей по группам здоровья;
 - 5.3. качество и организация питания;
 - 5.4. анализ результативности адаптации детей к условиям Структурного дошкольного подразделения;
 - 5.5. охрана и укрепление здоровья детей;
 - 5.6. физическая подготовленность;
6. Материально-технические условия.
7. Развивающая предметно-пространственная среда.
8. Анализ образовательного процесса:
 - 8.1. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО;
 - 8.2. Готовность выпускников к обучению в школе;
9. Кадровое обеспечение.
10. Информационно-методическое обеспечение.
11. Взаимодействие с семьями воспитанников.
12. Социальная активность и партнёрство.
13. Результаты деятельности.
14. Заключение.

Введение

Публичный доклад Структурного дошкольного подразделения муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя школа №9» г. Ефремов (далее Дошкольное подразделение) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период и выставляется на сайте Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9».

1. Информационная справка

Структурное дошкольное подразделение МКОУ «СШ №9» **организационная структура, полномочия, функции и порядок деятельности которого определяются Положением о Структурном дошкольном подразделении МКОУ «СШ №9».**

(в соответствии с Уставом)

Построено: по типовому проекту в 1986 году.

Юридический адрес: 301840, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Красноармейская, д. 68.

Email: school9.efremov@tularegion.org

Фактический адрес: 301840, Тульская обл., г. Ефремов, ул. Красноармейская, д. 68.

Email: sdp.school9.efremov@tularegion.org

Адрес сайта: <http://sdp-soch9.ucoz.ru>

Телефон: 8(48 741) 2-84-24

Действующий статус : тип - образовательное учреждение

вид - детский сад общеразвивающего вида

Директор МКОУ «СШ №9» - Трофимова Лариса Александровна

Зам. директора (Структурного дошкольного подразделения) –

Миронова Надежда Дмитриевна

В 2017 – 2018 учебном году деятельность Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9» осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня;

- на основе Программы развития;

- образовательной программы Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9»;

- годового плана работы дошкольного подразделения.

ДЕВИЗ – «Думать вместе и действовать сообща!»

Цель учреждения: создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей. Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Задачи учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического развития детей;

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

Условия приема в Структурное дошкольное подразделение МКОУ :

Запись в детский сад и проверка текущей очереди осуществляется на сайте [Регионального портала государственных услуг](#).

Подать заявление на постановку ребенка на учет можно самостоятельно через Региональный портал государственных услуг, а также лично обратившись в МФЦ, в Комитет по образованию администрации муниципального образования города Ефремова или непосредственно в Структурное дошкольное подразделение МКОУ «СШ №9».

Перечень документов, необходимых для постановки ребёнка в очередь в СДП МКОУ «СШ №9»:

- Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- Свидетельство о рождении ребёнка;
- Документы, содержащие сведения о регистрации ребёнка и родителя (законного представителя) по месту жительства или пребывания;
- Документ о праве на льготу (если есть).

Вывод: Создано единое образовательное пространство, цель которого интеграция базисной и вариативной программ путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. Состав воспитанников и социальное обеспечение семей

Общее количество групп в 2017 – 2018 учебном году – 6, из них

2 – группы раннего возраста

4 - дошкольные группы, общеобразовательной направленности

Общее количество детей – 113

Мальчиков – 59 детей

Девочек – 54 детей

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	всего		из полных семей		из неполных семей		многодетные семьи	
	число	%	число	%	число	%	число	%
ВСЕГО	113	100	92	82	21	18	6	5

Возрастной ценз:

от 20 до 30 лет - 73 % родителей

от 31 до 40 лет - 25 % родителей

от 41 до 50 лет - 2 % родителей

Образовательный уровень:

высшее образование – 17% мам, 13% пап

среднее специальное -62% мам 49% пап

среднее - 31% мам 38% пап

Вывод: контингент родителей с разным уровнем образования, поэтому педагоги стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии. Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту родители молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них принимают участие.

Национальный состав с огромным приоритетом русских, присутствие детей других национальностей (армяне, узбеки, татары) позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

3. Структура управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление Дошкольным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МКОУ «СШ №9», Положением о Структурном дошкольном подразделении и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации Дошкольного подразделения с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ «СШ №9» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Структура и количество групп.

Контингент воспитанников Дошкольного подразделения формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в Дошкольном подразделении определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп. В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 п.19 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

4.2. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Дошкольном подразделении.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в Дошкольном подразделении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда.

4.3. Пожарная безопасность.

В Дошкольном подразделении имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану,

проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

4.4. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В Дошкольном подразделении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана дошкольного подразделения осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – дежурных. Территория образовательного учреждения ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы рабочие места по условиям труда. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности проведены занятия по ПДД.

5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:

5.1. Медицинское обслуживание

В детском саду функционирует 6 групп. Общая численность воспитанников составляет 113 воспитанников. В дошкольном подразделении функционирует медицинский блок, который включает: медицинский кабинет, процедурный кабинет. Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел дошкольного учреждения. Оформление и ведение документации своевременное. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.

5.2. Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за 3 года).

учебный год	2015 - 2016		2016 - 2017		2017 - 2018	
1 группа здоровья	23	25%	11	11%	16	14%
2 группа здоровья	64	67%	86	84%	86	76%
3 группа здоровья	9	9%	5	5	11	10%
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-

Освобождены от НОД по физкультуре	-	-	-	-	-	-
Всего воспитанников	103	109	113			

Из представленных данных видно, что по сравнению с 2016 – 17 г. увеличилось детей, имеющих I группу здоровья, увеличилось количество детей, имеющих III группу здоровья (за счет вновь поступивших детей). Самая многочисленная – это 2 группа здоровья. Это дети, имеющие, так называемые, функциональные отклонения, которые поддаются коррекции. Среди них: аллергические реакции, хронический пиелонефрит, болезни органов дыхания, болезни костно - мышечной системы, ФИСС.

За 2017 – 2018 год было зафиксировано случаев заболевания:

ОРЗ – 203 случаев

Бронхит – 15 случаев

Конъюнктивит – 5 случаев

Ангина 8 случаев

Ветряная оспа – 18- случаев

Часто болеющие дети – 12 человек. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей дошкольного подразделения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- По структуре заболевания на первом месте остаются простудные заболевания. В среднем по дошкольному подразделению они составляют 87% от всех заболеваний. Среди данного вида заболеваний увеличивается количество заболеваний ОРВИ.

- В этом было зафиксировано 18 случаев ветряной оспы, что увеличило процент заболеваемости детей.

- Все мероприятия дошкольного подразделения были направлены на снижения заболеваемости.

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев ОРВИ остается на том же уровне. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

5.3. Качество и организация питания

В Структурном дошкольном подразделении МКОУ улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности разработанного сезонного десятидневного меню. Нормативно- правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты, утвержденные Роспотребнадзором. Десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и ужины готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Приказом директора закреплена персональная ответственность поваров, завхоза за качеством продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок, приготовления блюд, осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Для профилактики гиповитаминоза в учреждении проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой, отваром шиповника. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с

пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. .

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

5.4. Анализ результативности адаптации воспитанников

Младший дошкольный возраст. Количество детей: 30 (группа вторая раннего возраста, 1 младшая)					
Прогноз адаптации (на 01.09.2015)			Течение адаптации (на 01.12.2015 г)		
Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
22	8	-	17	12	1
73%	27%	-	57%	42%	3%

Подготовка ребенка к поступлению в детский сад начиналась за два – три месяца до приема в группу. Составив список вновь поступающих детей, проводилось первичное знакомство с семьями этих детей и согласовывалось с родителями удобное для них время посещения. В группах была создана естественная, комфортабельная, уютная, рациональная, организованная обстановка, насыщенная разнообразным дидактическим и игровым материалом. С детьми данных категорий с июня месяца систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям Дошкольного подразделения: проводились игры на сближение, игры на релаксацию и т.п. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в дошкольное подразделение и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации, беседы по проблемам взаимодействия с детьми младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Вывод: анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения позволяет сделать следующие предположения: реализация ООП МКОУ (структурного дошкольного подразделения) создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

5.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

В дошкольном подразделении для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодельным материалом для организации сбалансированной двигательной деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры., проведение гимнастики после дневного сна. По всем проводимым закаливающим процедурам ведется документация: тетрадь закаливания, в которую отмечают дети, проходящие закаливания или не допущенные до них (указывается причина). При проведении всех закаливающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности и

медицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность.

Проводимые мероприятия в Дошкольном подразделении : соблюдается воздушно-температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн; прием детей на воздухе, хождение босиком (летом), прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, ходьба босиком на физкультурной НОД (при t пола не менее 18°C), физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; полоскание рта и горла водой комнатной температуры; хождение по дорожка здоровья.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- Рациональную не перегревающую одежду ребенка;
- Соблюдение режима прогулок во все времена года;

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закаливающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группы усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу по организации закаливающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.

5.6. Физическая подготовленность воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в дошкольном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания в физкультурном зале проводится НОД (2 раза в неделю), в каждой возрастной группе, 1 раз в неделю проводятся занятия в плавательном бассейне с детьми дошкольного возраста. На территории учреждения для проведения НОД и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются самокаты, скалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика. Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Звонкий мяч», проблемно- игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.

Оптимизация режима:

- Щадящий режим в адаптационный период;
- Организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;

- Организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, занятия в бассейне, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др);

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- Воздушные ванны;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Хождение по «дорожкам здоровья»;
- Обливание рук до локтя водой комнатной температуры;

Активный отдых:

- Развлечения
- Праздники
- Дни здоровья

Стимулирующая терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- Полоскание полости рта;
- Прививка против гриппа;

Организация рационального питания:

- 4-хразовое питание;
- Выполнение натуральных норм;
- Качество поставляемой продукции;
- Согласование 10-ти дневного меню с органами Роспотребнадзора.

В отчетном году с целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в начале и конце года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей, принимать адекватные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Особое внимание в дошкольном подразделении МКОУ уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека.. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурную НОД. Занятия в бассейне, физкультурные паузы, досуги, организацию кружковой работы и др.

Для обеспечения психологического здоровья детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для разнообразных видов детской деятельности: отслеживание эмоционального состояния детей осуществляется через уголки настроения, которые оформлены практически во всех группах.

Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в Дошкольном подразделении.

6. Материально – технические условия.

Здание детского сада типовое, двухэтажное было построено в 1986 году. В Дошкольном подразделении имеется централизованное водоснабжение и отопление.

В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, приёмная, туалетная комната. В детском саду имеется музыкально-спортивный зал, бассейн. Работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования МЦФР.

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория имеет наружное электрическое освещение, ведется видеонаблюдение центрального входа.

На территории Дошкольного подразделения имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

7. Развивающая предметно – пространственная среда.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изодетельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д.

Оборудование всех помещений Дошкольного подразделения, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы.

8. Анализ образовательного процесса.

8.1. Результаты мониторинга образовательного процесса:

Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения в диапазоне от 32% до 92% (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Всего по дошкольному звену:

- высокий уровень показали 33% детей (подготовительная группа),
- средний – 91 % (старшая группа),
- низкий – 28% детей (средняя группа).

Причины данного явления разнообразны.

Дети от 2-3 лет

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 0 % до 73%. Высоких результатов нет, средние – у 16 детей (73%). По образовательной области «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»,

«Безопасность», «Музыка» у 6 детей (27%) низкий уровень по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Дети от 3 до 4 лет

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 13 % до 74%. Наиболее высокие результаты у 3 детей (13 %) по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие, раздел «Музыка», средний – у 17 детей (74%,) по образовательной области «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», у 3 детей (13%) низкий уровень по образовательной области «Художественное творчество - рисование», «Познавательное развитие», раздел ФЭМП.

Дети от 4 до 5 лет

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 0 % до 70%. Высоких результатов нет, средний – у 7 детей (70%,) по образовательным областям «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», 3 детей (30%) с низким уровнем по образовательным областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», раздел Лепка.

Дети от 5 до 6 лет

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 0 % до 93%. Высоких результатов нет, средние – у 14 детей (93%,) по образовательной области «Физическое развитие», «Познавательное развитие», у 1 ребенка (7%) с низким уровнем по всем образовательным областям.

Дети от 6 до 7 лет

Программный материал образовательного процесса освоен воспитанниками в диапазоне от 30 % до 70%. Наиболее высокие результаты у 7 детей (30 %) по образовательной области «Физическое развитие» средние – у 16 детей (70%,) по образовательной области «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Чтение художественной литературы», низкого уровня нет.

8.2. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

Итоговая диагностика школьной готовности (обследовано 13 детей), позволила выявить динамику психического развития детей по методике определения готовности к школе. Были организованы индивидуальные консультации по вопросу готовности детей к школьному обучению.

Средний уровень развития зрительной памяти выявлен у 9 детей. Речевая память хорошо развита также у 9 детей. Дети с данным уровнем развития способны легко воспринимать информацию на слух. 9 детей показали хороший уровень речевого развития и имеют активный словарный запас.

При обследовании понятийного речевого мышления 4 детей показали высокий уровень развития. Хороший уровень речевого развития выявлен у восьми детей. Данные дети свободно пользуются речью как материалом, их речь достаточно богата.

Результаты психологического обследования воспитанников подготовительной к школе группе

Количество выпускников 13 человек

Уровни развития	Количество детей	% детей
Уровень патологии		
Слабый уровень	-	-
Средний уровень	9детей	56%
Высокий уровень	4 детей	13%

Вывод: Из 13 обследуемых детей средний уровень развития у 9 детей (69%), 4 детей (31%) с высоким уровнем развития.

8.3. Нерегламентированная деятельность

В течении 2017 -2018 учебного года согласно плана

Проведены:

- Осенние праздники;
- Неделя здоровья;
- День Матери;
- Новогодние утренники;
- Комплексные занятия ко Дню защитника Отечества;
- Утренники к 8 Марта;
- День хорошего настроения;
- День космонавтики;
- Неделя памяти;
- Проводы зимы;
- Утренник «До свидания, детский сад!».

В течение года проводились спортивно-игровые программы, где дети с большим удовольствием участвовали в эстафетах, исполняли художественные номера.

В рамках взаимодействия детского сада и семьи использовались нестандартные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей.

9.Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов.

Педагоги, работающие в учреждении, имеют образование и квалификацию соответствующие занимаемой должности. Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в методических мероприятиях внутри дошкольного подразделения, районных мероприятиях и региональных мероприятиях.

В Дошкольном подразделении работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В структурном дошкольном подразделении работает 12 педагогов из них:

- Зам.директора 1
- Музыкальный руководитель 1
- Инструктор по физкультуре 1 (совместительство)
- Воспитатели - 12

<i>Основные показатели</i>	<i>2015-16</i>	<i>2016-17</i>	<i>2017-18</i>
Численный состав	12 педагогов	12 педагогов	12 педагогов
Образовательный уровень			
Высшее	7 (58%)	7 (58%)	6 (50%)
Среднее специальное	5 (42%)	5 (42%)	6 (50%)
Уровень квалификации			
Высшая	6 (50%)	6 (50%)	5 (42%)
1 категория	5 (42%)	5 (42%)	4 (33%)
Соответствие занимаемой должности	-	-	2 (17%)
Без категории	1(8%)	1 (8%)	1 (8%)
Педагогический стаж работы			
До 5 лет	1 (8%)	1 (8%)	1 (8%)
До 20 лет	4 (33%)	4 (33%)	2 (17%)
Свыше 20 лет	3(25%)	3 (25%)	7 (58%)
Свыше 30 лет	4 (33%)	4 (33%)	2 (17%)

10. Информационно-методическое обеспечение.

В Дошкольном подразделении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база Структурного дошкольного подразделения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт Структурного дошкольного подразделения.

Техническая инфраструктура информационной среды Дошкольного подразделения включает в себя 10 ноутбуков, 8 компьютеров, 2 интерактивных досок, 1 интерактивный стол, 3 проектора, 5 принтеров, 2 сканера, 7 МФЦ, видеочамера, музыкальный центр, фотоаппарат.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет.

Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты.

Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В Дошкольном подразделении создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт.

На сайте располагается информация: о Структурном дошкольном подразделении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу Дошкольного подразделения, публичный отчет.

Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги Дошкольного подразделения активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, экологических представлений, художественному творчеству, коммуникации, музыке. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить группы, физкультурно-музыкальный зал, бассейн необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Дошкольное подразделение является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным

государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Ведущие цели взаимодействия образовательного учреждения с семьёй – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью Дошкольного подразделения, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Все праздничные и многие досуговые мероприятия проводились с участием родителей. Особенно запомнились такие мероприятия как «День знаний», «День , «День матери». Были проведены конкурсы презентаций «Я и моя семья», «Масленица», организована выставка совместного творчества пап и детей «Букет для мамы». «Папа, мама, я – спортивная семья» оставил самые приятные впечатления у взрослых и детей. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач Дошкольного подразделения. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив образовательного учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания.

Вывод: Перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

12. Социальная активность и партнерство .

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы Структурного дошкольного подразделения МКОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями. В прошедшем учебном году детский сад плотно сотрудничал с краеведческим музеем согласно договора № 6/2 от 09.09.2017. Было организовано пять выездных занятий по теме краеведения. В течение года дети смотрели выездные театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

13. Результаты деятельности

№ п/п	Название	Место	Приз
Муниципальные конкурсы			
1.	Смотр выставка «Огородное Пугало», посвященное 380-летию г.Ефремов		Грамота участника
2.	Районный смотр – выставка творческих работ «Моё Красивомечье», посвященный 380 – летию г.Ефремов		Диплом
3.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «ИКТ в образовательном процессе»		Грамота участника
4.	Муниципальный конкурс педагогического		Грамота участника

	мастерства «Воспитатель – 2017»		
5.	Интеллектуальный конкурс среди детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы»		Диплом

14.Заключение

Выводы по итогам года

Деятельность коллектива Структурного дошкольного подразделения МКОУ «СШ №9» в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы образовательной деятельности на новый 2018 – 2019 учебный год.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности. В 2018-2019 учебном году коллектив продолжит работу по насыщению жизнедеятельности воспитанников разнообразными интересными событиями, взаимодействовать с родителями и различными социальными институтами.

Приоритетные задачи:

- обеспечение эффективного, результативного повышения профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала Структурного дошкольного подразделения МКОУ;
- развитие партнёрских взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участии в управлении Структурного дошкольного подразделения;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО образовательной среды, и модернизация материально-технической базы Структурного дошкольного подразделения.
- совершенствование системы контроля по всем направлениям деятельности образовательного учреждения, отслеживание его исполнения.

В данном документе пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатьс 36/применять
листов шесть листов
Директор  Трэфимова Л.А.