

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
город Ефремов, Тульской области

СЦЕНАРИЙ
спортивного праздника
для детей старшего дошкольного возраста

«ПО СЛЕДАМ ПОСЛЕДНЕГО ГЕРОЯ»
«ПО СЛЕДАМ ПОСЛЕДНЕГО ГЕРОЯ»

Разработала
Инструктор по физкультуре
высшая кв. категория
Сахарова Н.А.

Цели и задачи:

- Развитие быстроты реакции, оперативного мышления, умения ориентироваться на слово при построении действия;
- Развитие выразительности движений, находчивости, сообразительности, сноровки, ловкости, умения перевоплощаться, овладение языком движений;
- Развитие эмоционального настроения, сопереживания, чувства коллективизма;
- Повысить интерес ребят к здоровому образу жизни, к занятиям физкультурой;

Предварительная работа:

- Подготовка материала для оформления и проведения развлечения;
- Просмотр этапов соревнований программы «Последний Герой» и беседа с детьми;

Оборудование и инвентарь:

- Оформление зала: океан (ткань голубого цвета), пальма с бананами, сундук с сувенирами;
- Музыкальное сопровождение (пение птиц, шум моря, фрагмент песни «Последний Герой» в исполнении группы «БИ-2», песня «Чунга-Чанга» муз. В.Я. Шаинского);
- Надувные шары, ракушки, кокосы, 4 ведёрка, гимнастические скамейки, шведская стенка, 3 гимнастических мата, 2 тоннеля, 8 кеглей, бинокль, карта – план местности, 6 брусков (3 желтого, 3 зеленого цвета), косынки с эмблемами J-7, гуашь;

Зал оформлен по сценарию «Последний Герой». Вдалеке остров, омывается водами «Океана»

(играет музыка «БИ-2» «Последний герой» - 1 куплет с припевом)

Включается запись магнитофона (Голос за кадром):

«А начиналось всё так...

И был проект «Последний Герой», участники которого в упорной борьбе, проявляя силу, и находчивость боролись за большой обещанный приз. Но, увы, приз так никто и не выиграл. И до сих пор это богатство находится на таинственном острове.

Итак, смотрите продолжение...»

(выходит инструктор по физкультуре – ведущий)

Ведущий: Здравствуйте. Да действительно, сейчас вы увидите продолжение. Сегодня вместе со мной 16 мальчишек и девчонок отправятся по следам п»Последнего Героя;, чтобы проявляя смелость, смекалку, взаимовыручку, добраться до таинственного острова и отыскать долгожданный приз.

Итак слушайте и смотрите...

Ведущий: Эй, ребята, выходите

Свою удаль покажите!

(выбегают дети и становятся вокруг ведущего)

Ведущий: Вот 16 отважных мальчишек и девчонок, которые сейчас отправятся по следам «Последнего Героя». Ну, что ж, ребята трудностей не испугаемся?

(ответ детей хором - НЕТ)

Ведущий: После такого ответа мне хоть сейчас хочется отправиться на поиски острова, Но идти нам далеко, поэтому необходимо провести разминку:

Дружно солнцу улыбнитесь

На разминку становитесь.

На поляне, кто куда,
Встаньте быстро: раз и два!
Весело улыбайтесь
И за мною повторяйте!
(проводится разминка – дети стоят в кругу)

1 упражнение:

Ноги вместе, руки вниз	Повороты головы поочередно
И головкой повернись	К правому и левому плечу
	8 – 10 раз (медленный темп)

2 упражнение:

Руки перед грудью ставь	Отведение согнутых рук назад
И отводим их назад.	8 – 10 раз (средний темп)
Резче, резче их отводим,	
И лопатки сзади сводим.	
Спинка прямо, не сгибать –	
Всё закончили, стоять.	

3 упражнение:

Руки ты на пояс ставь	Наклоны туловища в стороны
Наклонись и снова встань	8 – 10 раз (средний темп)

4 упражнение:

Реки будут перед нами	Сед ноги врозь, руки перед грудью
Плавать нам придется с вами.	Имитация плавания способом «брас»
Сели на пол, ноги врозь	8 – 10 раз (средний темп)

Приготовились - и ждем!
Руки вместе – это «брас»
Мы сейчас покажем класс!

5 упражнение:

Плыли,плыли и устали,	В полной группировке
Поплавками тут же стали .	Повороты на спине влево - вправо
Мы колени обняли и на спинку упали.	8 – 10 раз (в медленном темпе)

Покатались влево, вправо

Быстро на ноги мы встали.

Ведущий: Ну, ребята, молодцы! С разминкой справились мы быстро.

В путь-дорогу нам пора. Солнце светит высоко, а идти нам далеко.

К стульчикам вы подбегайте и косынки одевайте.

Примбем боевой раскрас. Побежали быстро – класс!

(Играет музыка БИ – 2. Детям помогают повязать косынки и раскрашивают лица)

Ведущий: В путь – дорогу нам пора,

Отправляемся – друзья!

Друг за другом становитесь

И с тропинки не сходите.

(Разновидности ходьбы с разным положением рук: на носках, на пятках, высоко поднимая колени, в полном приседе.

Разновидности бега: обычный, змейкой, левым, правым боком приставным шагом)

Ведущий: Мы бежали, мы бежали
До поляны добежали
Все бинокли мы подняли
Тут же остров отыскали.

(дети поднимают руки к глазам, изображая бинокль, поворачиваясь в разные стороны ищут остров, кто увидел, тот кричит «Нашел»)

Ведущий: Ну что ж, будьте внимательны и слушайте. До острова будем добираться двумя племенами. Племя «Желтых» и племя «Зеленых». (по цвету косынок). Нужно пройти не одно испытание. На каждом этапе будем зарабатывать рейки (своего цвета) для постройки плота. Два плени строят один плот. Понятно?!

Дети: Да, Понятно!

Ведущий: В две колонны становись. Вы готовы?

(дети выстраиваются в две команды по цвету косынок)

Дети: Готовы!

(проводятся эстафеты)

1 этап

Первое препятствие – мешки!

Делай быстрее прыжки.

Прыжки в мешках.

2 этап:

Прыжки на больших кокосах

прыжки на фитоболах (большие)

3 этап:

Прокатить кокос по пещерам

прокатывание больших мячей D-50
сквозь обручи (3- 4 шт.)

4 этап:

Нужно нам подкрепиться.

Для этого ныряем в подводную пещеру.

Пролезть в тоннель, добежать
до ракушек, поднять её, взять
конфету и вернуться обратно бегом.

5 этап:

Полоса препятствий «Дары моря»

Перепрыгнуть через барьер h – 40 см,
подлезть под дугу. Добежать до л л
лестницы, залезть сорвать надувной
шарик, спуститься и лопнуть его
(произвольно)

6 этап:

Ходьба в «топоходах»

(нетрадиционное оборудование)

Надеть на ноги «топоходы». Бег
«змейкой» вокруг кеглей, добежать до
ракушки, взять её и обратно.

Ведущий: Ну, вот и закончились наши трудности, плот готов, пора на остров.

(в колонне по одному дети по рейкам вступают на остров и осматриваются)

Остров заранее на последнем этапе, расширяется.

Ведущий: Красота то какая, ребята, вам нравится?!

Дети: Да, очень!

Ведущий: Ребята, посмотрите, все пальмы усыпаны бананами, вы любите их?

Дети: Очень, очень, очень!

Ведущий: Тогда давай те поиграем в игру «Кто быстрее съест банан». Нужно сорвать банан и съесть его.

Дети: Согласны.

Ведущий: По сигналу начинаем. Раз, два, три – начали!

(дети «срывают» бананы и начинают их кушать)

(ведущий обращает внимание, на бережное отношение к природе – чистоту и предлагает сложить очистки в мешок)

Ведущий: Поиграли, подкрепились, но ребята, а не забыли ли вы, что нам необходимо найти обещанный приз, давайте поищем его на острове.

(дети ищут приз и находят сундук, выносят его в центр острова)

Ведущий: Ребята вот и нашли мы с вами приз – сундук, ради которого мы преодолевали такие трудности и проходили интересные испытания, так давайте станцуем весёлый танец «Чунга – Чанга».

(играет музыка, дети произвольно исполняют танцевальные движения под 1 куплет)

Ведущий: Солнце светит высоко, а возвращаться нам далеко, на море шторм надвигается. Пора нам, ребята, в обратный путь.

Порезвились , поиграли

Снова все в колонну встали

И знакомую тропой

Все отправимся домой.

(Ребята проходят по гимнастической скамейке, по массажным коврикам и выходят на середину спортивного зала)

В это время остров убирается

Ведущий: Ну вот мы и добрались домой. Ребята, а вам интересно, что за приз мы с Вами заработали.

Дети: Да!

Ведущий: Так вот – сундуке и всё, что в нем находится принадлежит вам.

Вы – «Последние Герои» острова, который мы отыскивали и покорили, поэтому

Приз по праву ваш. Давайте откроем сундук.

Дети: Ура!

(подходят к сундуку и открывают его, достают сувениры: медали, конфеты, сок)

Ведущий: Ну вот и наступило время нам прощаться с вами. Ребята, вам понравилось наше путешествие?!

Дети: Да, очень!

Ведущий: Мне вы тоже очень понравились и не хочется с вами расставаться. Но мы можем с вами ещё встретиться, если вы захотите подняться на высокие снежные горы или сразиться с вредным Бармалеем, или опуститься на дно морское к Нептуну, тогда зовите меня и я с большой радостью отправлюсь с вами в эти приключения.

А теперь до свидания!

Дети под весёлую музыку выходят из зала.